

Nazwa przedmiotu/modułu:			Prewencja przestępczości				
Nazwa angielska:			Prevention of crime				
Kierunek studiów:			Pedagogika, resocjalizacja z kryminologią				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			Praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Katedra Nauk Społecznych				
Prowadzący przedmiot:							
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
3	15	30		30		45	4
II Cel przedmiotu							
C1- zapoznanie z problematyką szeroko pojętego zapobiegania przestępczości (programy społecznego zapobiegania przestępczości, zapobiegania przez wczesną interwencję, zapobiegania sytuacyjnego, programy zapobiegania przestępczości realizowane w społecznościach lokalnych).							
C2 – zapoznanie z konkretnymi programów prewencyjnych oraz sposoby oceny ich skuteczności							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
Student posiada podstawową wiedzę z dziedziny prawa karnego, socjologii i psychologii a także znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury anglojęzycznej.							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
Należy określić oczekiwane efekty kształcenia w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji.							
EU 1 Znają podstawy teoretyczne strategii zapobiegania przestępczości w powiązaniu z teoriami uwarunkowań przestępczości oraz mechanizmami funkcjonowania kontroli społecznej nieformalnej i formalnej.							
EU 2 Wyjaśniają strategie zapobiegawcze i mechanizm kontroli społecznej nieformalnej i formalnej							
EU 3 Analizują założenia, realizację i efekty konkretnych programów zapobiegania przestępczości i porównują skuteczność programów zapobiegawczych.							
EU 4 Rozumieją, że przestępczość powinna być traktowana w kontekście innych zjawisk społecznych i gospodarczych							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: wykład/warsztat							Liczba godzin
W. 1-3	Teoria i praktyka zapobiegania przestępczości w odniesieniu do indywidualnych, środowiskowych, społecznych i makrospołecznych uwarunkowań przestępczości.						3
W 4-5	Zagadnienia zapobiegania przestępczości, zalecenia międzynarodowe w tym względzie oraz ogólne zagadnienia reakcji formalnej i nieformalnej na przestępczość.						4

W 6-7	Zasady tworzenia, realizacji oraz oceny skuteczności i prawidłowości (ewaluacji) programów prewencyjnych. - główne założenia	4
W 8-9	Policja a prawa człowieka.	4
	suma godzin	15
Wr 1-2	Rodzaje służb w polskiej policji z uwzględnieniem ich specyfiki i zadań. Charakterystyka zjawiska „prywatyzacji bezpieczeństwa” po roku 1989.	3
Wr 3-4	Procedury wybranych czynności interwencyjnych: legitymowanie osób, ujęcie obywatelskie sprawcy. Przestępstwa i wykroczenia a zatrzymanie procesowe osoby, zatrzymanie administracyjne, zatrzymanie, penitencjarne, zatrzymanie osób nieletnich, kontrola osobista i przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzanie ładunku.	5
Wr 6-7	Ogólna charakterystyka środków przymusu bezpośredniego.	3
Wr 8-9	Specyfika interwencji policyjnej w razie stwierdzenia przemocy w rodzinie. Procedura „Niebieskiej Karty”	4
Wr 10-11	Ogólna charakterystyka międzynarodowych organizacji policyjnych: Interpol, Europol. Funkcjonowanie polskiej policji po wejściu do Układu z Schengen. Idea CommunityPolicing	4
Wr 12-14	Kontrola przestępczości poprzez zmianę sytuacji w której dochodzi do przestępstwa. Studenci przedstawiają własne opracowania na temat konkretnych działań prewencyjnych.	10
Wr. 15	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu	1
Suma godzin		30
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Wykresy, diagramy, podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne	
2.	Foliogramy, przeźroczka, nagrania magnetofonowe, nagrania radiowe i telewizyjne	
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery.	
VII Metody dydaktyczne		
	1. Dyskusja, 2. Burza mózgów, 3. Praca grupowa – prezentacje, omawianie przypadków	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Formy pisemne - praca indywidualna i w grupach prezentacja	
F2	Indywidualne większe formy wypowiedzi pisemnych – analiza wybranego artykułu	
P1	Testy wielokrotnego wyboru lub otwarte sprawdzające wiedzę i umiejętności	
P2	Egzamin	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		45

Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	18
Przygotowanie się do zajęć	27
Przygotowanie indywidualnego projektu wypowiedzi pisemnej	20
Przygotowanie indywidualnego projektu	10
SUMA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

X Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Czapska J., Wójcikiewicz J., Policja w społeczeństwie obywatelskim, Kraków 1999.
2. Sławik K., Zarys systemu prawa policyjnego, Warszawa 2011.
3. Systemy policyjne na świecie: dotychczasowe doświadczenia oraz kierunki rozwoju, „Przegląd Policyjny”, vol. VI, 2, s. 8-19.
4. Czapska J., Kury H.– Mit represyjności albo o znaczeniu prewencji kryminalnej, 2002
5. Kossowska A.– Sytuacyjne zapobieganie przestępczości „Archiwum Kryminologii” t. XX
Bezpieczeństwo lokalne. Społeczny kontekst prewencji kryminalnej, (red) Czapska J., Widacki J., Warszawa 2000
6. Zapobieganie przestępczości w społecznościach lokalnych (red) Czapska J., Krupiarz W., Warszawa 1999
7. Czarnecki B., Siemiński W., Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej, Warszawa 2004
8. Bratton W., Knobler P., Przełom. Jak szef policji nowojorskiej powstrzymał epidemię przestępstw. Poznań 2000.
9. Kelling G. L., Coles C.M., Wybite szyby. Jak zwalczyć przestępczość i przywrócić ład w najbliższym otoczeniu, Poznań 2000

Literatura uzupełniająca:

1. Czapska J., Krupiarz W., red., Zapobieganie przestępczości w społecznościach lokalnych, Warszawa 1999.
2. Fiebig A., Róg M., Tyburska A., red. Bezpieczeństwo to wspólna sprawa, Szczytno 2002.
3. Hołyst B., Policja na świecie, Warszawa 2011.
4. Ograniczanie przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem Bezpieczniej”, Warszawa 2007.
Akty prawne do wykorzystania w trakcie zajęć, każdorazowo ustala prowadzący.

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W07	C1, C2,	W 1-4. Wr 1-6	1	1,2	F1,2, P1
EU 2	K_W04, K_W06	C1, C2,	W 5-8 Wr 7-10	1	1,2,3	F1,2,P1
EU 3	K_W12, K_U09, K_U10	C2, ,	W 8-9 Wr 10-15	1,2,3	2,3,4	F1,2,P1
EU 4	K_U08, K_K02, 04	C1 – C2	W 1-9 Wr 1-15	1,2,3	3,4	F2, P2

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

W celu pełnej orientacji studenta, co do stawianych mu wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez niego wiadomości i umiejętności **można** umieścić dodatkową informację precyzującą, jaką notę można otrzymać w zależności od stopnia opanowania danego efektu

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Brak